

Reseña Histórica de las ONG

b) Participación en la ejecución del gasto público:

La participación de ONG en la educación pública inicia con las Instituciones de Servicios Educativos (ISE), del Programa Nacional para el Desarrollo de la Educación (PRONADE, 1992). Este programa buscó un nuevo modelo administrativo y financiero de descentralización para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos en el área rural, así como fomentar la participación de las comunidades. En 1996, en el marco de la Reforma Educativa establecida en el Acuerdo de Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas, PRONADE queda establecido como un modelo generalizado para todo el país. En dicho programa a las ISE se les otorga el carácter de Organizaciones No Gubernamentales encargadas de acompañar la organización, legalización, capacitación y monitoreo de los actores locales, recibiendo para ello pagos trimestrales a través de un fideicomiso específico que se estableció en dicho programa.

Con las reformas del sector salud impulsadas regionalmente por organismos multilaterales de crédito, la participación de las ONG en materia de salud crece, estimulando la participación de entidades privadas en la administración y prestación de servicios de salud. La reforma se inicia en 1996 con el Programa de Mejoramiento de los Servicios de Salud financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En esta reforma el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) adopta la contratación de ONG para el servicio básico, convirtiéndolas en prestadoras o administradoras en el Programa de Ampliación de Cobertura.

La reforma del sector salud coincide con la firma de los Acuerdos de Paz, los cuales establecen la creación del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS). En 1997 el SIAS integró a todas las instituciones públicas, semi estatales, autónomas y privadas bajo la rectoría del MSPAS para la ejecución de las políticas y programas del Estado en materia de salud.